

Казан шәһәре ЯңаСавин районының  
«401 нче катнаштордәге балалар  
бакчасы» муниципаль автономияле  
мәктәпкәчә белем учреждениесе

420103, Казан шәһәре,  
Ф.Амирханур.,39 йорт  
тел./факс: (843) 521-72-38



Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад  
№401 комбинированного вида»  
Ново-Савиновского района г.Казани

420103, город Казань,  
ул. Ф.Амирхана, дом 39  
тел./факс: (843) 521-72-38

## ПРИНЯТ

Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 401»  
Протокол от 27.08.2025 № 1

## УТВЕРЖДЕН

Заведующим МАДОУ «Детский сад № 401»  
Г.Н.Шикмакова  
Введен в действие приказом от 01.09.2025 №64-О



# Календарный учебный график

на 2025-2026 учебный год

**Календарный учебный график** является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2025-2026 учебном году в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 401 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани.

Календарный учебный график определяет сочетание образовательной, воспитательной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

даты начала и окончания учебного года;

продолжительность учебного года;

структура учебного года;

сроки и продолжительность каникул и выходных дней;

сроки проведения индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы ДО, адаптированной образовательной программы для детей с речевыми нарушениями, УМК по обучению детей татарскому языку.

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (пункт 1 статьи 9, статья 12; пункт 4 статьи 13; пункты 1,2,3,4,5,6,8 статьи 14; пункты 1,2,6,7 статьи 15; пункт 3 статьи 18; пункты 2,3 статьи 32, пункты 1,5,7 статьи 51) с изменениями:

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
  - Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями:
- от 21.01.2019г., внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776);
  - от 8 ноября 2022г., внесенными приказом № 955 от 8 ноября 2022г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2023 регистрационный № 72264);
- ФООП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» глава VI;
- Профессиональным стандартом педагога. Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н);
- Законом Республики Татарстан №44 от 28.07.2004г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ»;
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 401».

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:

- образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 401», разработанную на основе ФОП ДО и ФГОС ДО;
- адаптированную образовательную программу для детей с речевыми нарушениями МАДОУ «Детский сад № 401», разработанную на основе ФАОП ДО и ФГОС ДО;
- УМК по обучению детей татарскому языку «Татарча сөйләшәбез» (автор Зарипова З.М.)
  - режим работы детского сада;
  - режим дня в дошкольных группах;
  - продолжительность учебного года;
  - количество недель в учебном году;
  - сроки проведения каникул, их начало и окончание;
  - сроки проведения индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего. Все изменения, вносимые в календарный учебный график, утверждается приказом заведующего по согласованию с Учредителем, и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Уровень образования	Дошкольное общее образование		
Образовательная программа	Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 401» в соответствии с ФОП ДО Адаптированная образовательная программа для детей с речевыми нарушениями УМК по обучению детей татарскому языку		
Сроки освоения	5 лет		
Начало учебного года	01.09.2025		
Окончание учебного года	31.08.2026		
Продолжительность учебного года	50 недель		
Структура образовательного года	адаптационный период	с 1 по 12 сентября	2 недели
	образовательный период	с 01 сентября по 31 октября с 5 ноября по	50 недель

		30 декабря с 12 января по 29 мая с 1 июня по 31 августа	
	период осенних каникул	с 2 по 4; 6 ноября	4 дня
	период зимних каникул	с 31 декабря 2026 по 11 января 2026 21-23 февраля	15 дней
	Период весенних каникул	с 7 по 9 марта 20-22 марта с 1 по 3 мая с 9 по 11 мая	12 дней
	Летний оздоровительный период	с 1 июня по 31 августа	92 дня
Выходные праздничные дни	2-4 ноября - День народного единства; 6 ноября – День Конституции Татарстана; 21-23 февраля - День защитника Отечества; 8-9 марта - Международный женский день; 20 марта – Ураза байрам 1 – 3 мая - Праздник Весны и Труда; 8 - 11 мая - День Победы; 12 – 14 июня - День России 27 мая - Курбан байрам; 30 августа – День республики Татарстан		
Выходные дни	Суббота, воскресенье		
График образовательной недели	Образовательный процесс реализуется в режиме пятидневной недели		
Режим работы	Пребывание детей 10,5 часов (7.30-18.00)		
Продолжительность образовательной деятельности в день	2-3 года – 20 мин (2 занятия по 10 мин, утром и вечером) 3-4 года – 30 мин (2 занятия по 15 мин) 4-5 лет – 40 мин (2 занятия по 20 мин) 5-6 лет – 75 мин (3 занятия по 25 мин), одно занятие проводится после дневного сна 6-7 лет – 1ч 30 мин (3 занятия по 30 мин)		
Формы обучения	Групповая, подгрупповая, индивидуальная		
Язык обучения и воспитания	Русский, татарский		

**График проведения индивидуального учета степени сохранения  
здоровья и физического развития**

<b>Срок проведения и вид диагностики</b>	<b>Название диагностики</b>	<b>Цель диагностики</b>	<b>Ответственный</b>
2 раза в год (осень, весна)  Анализ данных	Проф. осмотр, антропометрия	Распределить детей по группам здоровья; Выявить детей, имеющих хронические заболевания.	Врач - педиатр (поликлиника) Старшая медсестра
2 раза в год (декабрь, май)	Заболеваемость	Выявить характер заболеваемости детей	Врач-педиатр
1 раз в год (октябрь)  Анализ данных	Адаптация детей	Выявить характер процесса адаптации детей к условиям детского сада	Старшая медсестра, педагог-психолог
2 раза в год Вводная - октябрь, Итоговая - май Промежуточная в форме итоговых мероприятий  Наблюдения	Физическое развитие - по критериям	Выявить уровень развития двигательных качеств детей по возрастно-половым показателям	инструктор по физической культуре

**График проведения индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы ДО**

<b>Срок проведения Вид диагностики</b>	<b>Название диагностики</b>	<b>Цель диагностики</b>	<b>Ответственный</b>

Октябрь - вводная	Оценка качества образования: освоение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО: -социально-коммуникативное развитие -познавательное развитие -речевое развитие -художественное – эстетическое развитие	Выявить возможные достижения детей	старший воспитатель воспитатели музыкальные руководители инструктор по физкультуре
Май - итоговая			
Наблюдения Беседы			

**График проведения индивидуального учета результатов освоения воспитанниками УМК «Татарча сойлэшэбез» («Говорим по-татарски»)**

<b>Срок проведения Вид диагностики</b>	<b>Название диагностики</b>	<b>Цель диагностики</b>	<b>Ответственный</b>
Октябрь - вводная  Май – итоговая  Наблюдения Беседы	Оценка качества образования: освоение УМК «Говорим по-татарски»	Выявить возможные достижения детей по УМК «Говорим по-татарски»	Воспитатель по обучению татарскому языку

**График проведения индивидуального учета результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с речевыми нарушениями**

<b>Срок проведения и вид диагностики</b>	<b>Название диагностики</b>	<b>Цель диагностики</b>	<b>Ответственный</b>
Сентябрь - вводная Май – итоговая  Наблюдения Беседы	Оценка качества образования: коррекционно-развивающая работа по АОП ДО в соответствии с ФАОП ДО	Выявить возможные достижения детей с речевыми нарушениями	Учителя-логопеды

**График учета индивидуальных стартовых возможностей будущих первоклассников**

<b>Срок проведения и вид диагностики</b>	<b>Название диагностики</b>	<b>Цель диагностики</b>	<b>Ответственный</b>
Октябрь – вводная Апрель - май Итоговая	Общая готовность детей	Выявить возможные достижения детей к школьному обучению	Педагог-психолог

**График индивидуального учета степени адаптации и успеваемости выпускников дошкольной ступени в начальной школе (в рамках преемственности)**

<b>Срок проведения и вид диагностики</b>	<b>Цель диагностики</b>	<b>Ответственный</b>
Ноябрь	Выявить уровень адаптации к условиям обучения в школе	Педагог-психолог
Май	Выявить уровень освоения программы начальной школы выпускниками подготовительных групп	Воспитатели выпускных групп Педагог-психолог

**График проведения индивидуального учета результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**

<b>Срок проведения и вид диагностики</b>	<b>Название диагностики</b>	<b>Цель диагностики</b>	<b>Ответственный</b>
Октябрь - вводная Май – итоговая  Наблюдения Беседы	Оценка качества образования: коррекционно-развивающая работа по	Выявить возможные достижения детей	Члены ПШк Воспитатели групп Специалисты

